

ภาคผนวก ง

ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเครื่องมือ (IOC)

ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบค่าความเที่ยงตรงของเชิงเนื้อหาและความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของแบบ
วัดผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง
หน้าที่ชาวพุทธ ในการปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตรีระนอง

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ ^R	ระดับ คุณภาพ	ความคิดเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
มาตรฐานตัวชี้วัดที่ ส ๑.๒ ม.๑/๒								
๑. ข้อใดหมายถึง “ศีล”	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒. การรักษาศีล มีมาตั้งแต่เมื่อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓. การไม่เบียดเบียนรังแกสัตว์และ ฆ่าสัตว์ ตรงตามหลักศีลข้อไหน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๔. มนุษย์อยู่สงบสุขไม่เบียดเบียน กันทางกาย วาจา ใจ เพราะมี หลักธรรมข้อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๕. คุณธรรมใด เป็นพื้นฐานรองรับ กุศลธรรมขั้นสูง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๖. ศีลข้อที่ ๑ ขาดลงเพราะองค์ แห่งศีลข้อใด	+๑	-๑	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	นำไปใช้ได้
๗. การเบียดเบียนรังแกสัตว์และ ฆ่าสัตว์ให้ถึงแก่ความตาย ผิดตรง ตามหลักศีลข้อไหน	+๑	-๑	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	นำไปใช้ได้
๘. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของคำว่า “ศีล”	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๙. คนมีศีลครบถ้วนบริบูรณ์มี ลักษณะเช่นไร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๐. การรักษาศีล จัดเข้าในศาสน พิธีประเภทใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๑. การขาดสรัณคมน์ข้อใด ไม่มี โทษ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๒. วิธีถึงสรัณคมน์ที่มั่นคงที่สุด ตรงกับข้อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๓. ผู้ถึงพระรัตนตรัยเป็นสรัณะ ย่อม ไม่ไปเกิดในทุคติ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๔. ข้อใด เป็นสรัณะสูงสุดของ พุทธบริษัท	+๑	-๑	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	นำไปใช้ได้
๑๕. คำว่า “พุทธ สรัณ คจฺฉามิ” พระพุทธเจ้าตรัสเน้นเรื่องใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ^R	ระดับคุณภาพ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
มาตรฐานตัวชี้วัดที่ ส ๑.๒ ม.๑/๒								
๑๖. สิกขาบทที่ ๒ แห่งศีล มีคำกล่าวอย่างไร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๗. คำว่า “ทรัพย์สิน” ในศีลข้อที่ ๒ หมายถึงทรัพย์สินชนิดใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๘. พระองค์ทรงบัญญัติศีลข้อที่ ๒ เพื่อพระประสงค์ใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๙. คนชอบขโมยของตอนกลางคืน ควรแก้ด้วยคุณธรรมข้อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๐. สร้างเรื่องให้คนอื่นเข้าใจผิด ชื่อว่าล่วงละเมิดอุโบสถศีลข้อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๑. ข้อใดคือศีลข้อที่ ๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๒. การพูดุญแหย่ให้คนอื่นแตกกัน จัดเป็นวิหิงสาข้อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๓. การพูดโกหกเพื่อให้คนอื่นสบายใจ ผิดศีลเพราะเหตุใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๔. ในนิทานอีสป โคนันทวิสาล ไม่ยอมหลีกหนีเพราะคำพูดใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๕. ศีลข้อมุสาวาท ควรประพฤติคู่กับกัลยาณธรรมข้อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๖. มุสาวาท แสดงออกได้ทางใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๗. การกล่าววาจาที่ไพเราะมีประโยชน์ตรงกับศีล ๕ ข้อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๘. ข้าราชการถวายสัตย์แล้ว ภายหลังไม่ปฏิบัติตาม เรียกว่าอะไร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๙. ให้การเท็จในชั้นศาล ชื่อว่าประพฤติผิดลักษณะใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๐. พูดประชดให้คนอื่นเจ็บใจตรงกับข้อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๑. เครื่องดื่มต้องห้ามในศีลข้อที่ ๕ ตรงกับข้อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					Σ ^R	ระดับ คุณภาพ	ความคิดเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
มาตรฐานตัวชี้วัดที่ ส ๑.๒ ม.๑/๒								
๓๒. การเสพสิ่งเสพติด ถือว่าผิดศีล เพราะสาเหตุใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๓. การรักษาศีลข้อที่ ๕ มุ่งเน้น ประโยชน์เรื่องใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๔. ข้อใดเป็นความเชื่อผิด ๆ เกี่ยวกับการรักษาศีล	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๕. เบญจศีล มีกี่สิกขาบท	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๖. ผู้รักษาศีล พึงปฏิบัติตน อย่างไร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๗. ใครเป็นผู้ประกาศคำสอน ของพระพุทธเจ้า ให้รู้จักบาป บุญคุณโทษ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๘. การล่วงศีล เกิดขึ้นได้ทาง ทวารใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๙. ศีล แปลตามรูปศัพท์ว่า ปกติ หมายถึงปกติอะไร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๔๐. ผู้ปรารถนาจะบำเพ็ญคุณธรรม ทางใจ ควรเริ่มต้นที่อะไร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้